ACTA N°

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025 BOGOTÁ D.C.

HORA: 4:08 pm

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: Entrega De Informes Pedagógicos TEA

ASISTENTES: Padres de familia y/o acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

1: saludo a Padres de familia y/o acudientes.

2. Información.

3: Socialización por parte de las profesionales del nivel de prejardín A.

4: Firmas de los padres y madres

DESARROLLO:

Siendo las 4:08 pm la Profesional En Atención A La Primera Infancia Laura Mateus realizan la socialización con las familias del nivel de prejardín A para hacer entrega del informe pedagógico TEA en el cual se contempla logros realizados por los niños y niñas , sus historias de vida , acciones y procesos realizados por los padres en el desarrollo de sus Hijos en el jardín castillo san lucas, se explica a las familias la finalidad de este documento teniendo en cuenta las transiciones sensibles y armónicas de los niños y niñas a otros espacios, como también la importancia de este documento para otras profesionales en el cual conocerán de la historia de vida, los logros y conquistas y procesos llevados a cabo en el jardín, además de la relación de experiencias pedagógicas en las que las niñas y los niños fueron los principales actores.

Powered by CamScanner

Por otro lado se socializó sobre la importancia de que las familias tuvieran en cuenta los cambios a que se enfrentan los niños y niñas en otros espacios , con personas y compañeros en las dinámicas sociales que se pueden presentar en el nivel de prejardín, es por esto que en los informes TEA se precisó sobre la historia de vida, las acciones realizadas por el jardín, los procesos de desarrollo, el rol de la familia , además se refleja como el niño o la niña logro alcanzar sus los desafíos, conquistas, retos y como la familia realiza el acompañamiento en las experiencias, reuniones, socializaciones y talleres que se realizan en el jardín de manera corresponsable.

Por último, a cada padre- madre se le entrego su informe, tomaron su tiempo para leerlo y firmaron.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Entrega y lectura de los informes pedagógicos TEA	Laura Mateus	21 DE NOVIEMBRE 2025

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos.	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
LAURA MATEUS	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Laura Mateus
LUZ STELLA SAENZ PORTELA.	RESPONSABLE DEL SEVICIO.	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Luz Stella Saenz P.

ANEXOS: FIRMAS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

TEMA: ENTRGA DE INFORMES TEA.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kimberli Ochoasquen	mamá	Prejardin	Kimberli
Jhon Jairo Riveras	Papá	Prejardin	Jhon Jairo Riveras.
Geraldine Alegria	Mamá	prejardin	Geraldine A.
Alejandra Rodriguez	MAMÁ	prejardin	Alejandra R.H.
DANIELA ARIAS	MAMA	PREJARDIN	DANIELA ARIAS
Aday Javier Martinez	Papá	prejardin	Javier Martinez
Daily Gonzalez	Acudiente	Prejardin	Daily G
Jazmin Cardenas	mamá	pre-jardín	Jazmin Cardenas
Daily Gonzalez.	Acudiente	Prejardin	Daily G
Viviana Rodriguez	mamá	pre-jardín	Viviana Rodriguez
Sindy Ortiz	mama	prejardin	Sindy Ortiz
Julieth tibaduiza	mama	Prejardin	julieth tibaduiza.
July Rojas	mamá	Prejardin	July Rojas.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

TEMA: ENTRGA DE INFORMES TEA.

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Esther Gonzalez	mama	Pre-jardin A	Esther G.
Carol Camargo	Mama	Prejardin A	Carol Camargo
SANDRA MUTIS	MAMÁ	PRE-JARDIN A.	SANDRA MUTIS

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Martin Castiblanco Rodríguez*
- Fecha de nacimiento: *16 de junio de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1011111185*
- Nombre del padre: *Jefferson Castiblanco Moreno*
- Nombre de la madre: *Maryory Alejandra Rodríguez Hernández*
- Dirección: *Calle 45 sur # 14-48 este*
- Teléfono: *317662439*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 28 de febrero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Este 2024, Martin ingresa al nivel de párvulos siendo un niño activo, curioso y amable. Disfruta de los espacios recreativos mediante las experiencias pedagogicas de intercambios y experiencias de buen trato demostrando cambio de actitudes y comportamientos hacia sus compañeros, dirigiéndose a ellos con respeto; a veces se le olvida que hay que seguir las instrucciones para terminar de forma organizada las experiencias con los demás niños y niñas, sin necesidad de fomentar el desorden.

A través de los diferentes escenarios explora sensaciones de curiosidad y asombro cuando mezcla varios elementos y observa la trasformación, fomentando su capacidad de pensamiento y entender los fenómenos de la naturaleza. Al ritmo de la música muestra habilidades como saltar, arrastrarse por el suelo, imitar saltos de rana, descubriendo las posibilidades de pasar los diferentes obstáculos que se le presenta en escenarios ambientados. Logra pasar por los diferentes caminos coordinando sus movimientos teniendo el control de su cuerpo. Mediante la experiencia de los trazos fortaleció su motricidad fina teniendo en cuenta no salirse de las líneas ni del papel por lo que se le sugiere a la familia continuar el proceso de motricidad fina en casa. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Se le facilita expresar las sensaciones y emociones que experimenta al compartir con sus compañeros también se divierte realizando varias actividades de movimientos corporales como correr, saltar, jugar con la pelota, bailar.

En cuanto su desarrollo autónomo e independiente, ha tenido grandes avances en cuanto al control de esfínteres, el utilizar la cuchara y el vaso de forma adecuada, usa los elementos adecuados para realizar los hábitos de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes; es más independiente, toma sus propias desciones e indaga por lo que sucede a su alrededor expresando lo que siente.

Martin es un niño muy activo se integra al grupo con gran facilidad, aunque en ocasiones prefiere estar al pie de su compañero Rey, las docentes deben establecer un dialogo fomentando el buen trato hacia los demás que favorezca la sana convivencia dentro del aula. Expresa lo que siente, sus gustos y preferencias de forma verbal y fluida. Se involucra en las experiencias con sus compañeros ya sea de manera grupal, favoreciendo su desarrollo social. Por el medio de escenarios de bienvenida y el buen trato participo con mucho agrado fortaleciendo lazos de amistad y de afecto.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su experiencia pedagógica favorita son las manualidades de como la decoración de las calabazas escogiendo los materiales de su gusto y preferencia como son los palos de helados y los pedazos de papel de colores, creando obras artísticas, fortaleciendo su creatividad e imaginación; aunque en ocasiones se distrae con facilidad dejando lo que está haciendo encima de la mesa y prefiere irse a jugar con otras cosas, por lo que las profesionales lo motiva a terminar mediante la colaboración como ven hacemos, rasga el papel, le colocamos colbon.

Martín goza al máximo de los días de buen trato y festividades realizadas en compañía de su grupo y en integración con los demás niveles del jardín, estas experiencias pedagógicas son propicias para su diversión y favorables para un aprendizaje significativo, porque potencian comunicación, cognición, corporalidad, corporeidad y socio-afectividad, enriqueciendo de forma valiosa su desarrollo integral a favor de una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.Lo pasa feliz participando de días lúdico-deportivos con centros de interés didácticos e interactivos como: Parque, gimnasio, piscina de pelotas, circuito de movimiento, pista de baile, yoga y aeróbicos infantiles propicios para el juego, la interacción, comunicación y diversión en grupo, así se potencia su locomoción (marcha, carrera, equilibrio) y desarrollo socio-afectivo.

Demuestra interés, curiosidad y asombro en centros de interés lúdicos con frutas y verduras didácticas, investiga de forma libre los escenarios dispuestos, se divierte con pares y docente jugando a imitar los momentos de las comidas degustando variedad de alimentos para su disfrute y experimentación sensorial, así se fortalecen sus hábitos alimenticios saludables, modales y orden en el comedor, favoreciendo a su vez interacción, comunicación y convivencia en grupo.

Actualmente, en el año 2025, Martín asiste al nivel de prejardín. Es un niño activo, curioso y muy participativo, que disfruta de todas las experiencias que se le presentan en el jardín. Las actividades deportivas son de su agrado, ya que a través de ellas explora todas las posibilidades de su cuerpo para superar desafíos como la pista de obstáculos. Estas experiencias fortalecen su esquema corporal mediante movimientos progresivos que incluyen saltar, trepar, reptar y desplazarse con coordinación, permitiéndole adquirir fuerza, equilibrio, agilidad y control de sus movimientos.

Martín demuestra autonomía y seguridad en las horas de alimentación. Come de manera independiente, consumiendo con agrado cada alimento y reconociendo la importancia de los alimentos saludables como frutas, verduras y granos, lo que contribuye a su crecimiento y desarrollo integral. Durante estas actividades también fortalece su capacidad de concentración y hábitos de cuidado personal, demostrando interés en realizar sus propias elecciones sobre los alimentos que consume.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se evidencia que las experiencias artísticas permiten a Martín imaginar mundos llenos de color y creatividad. Le encanta utilizar materiales como plastilina, escarcha y témperas para crear sus propias obras de arte, y especialmente disfruta pintar con crayolas ocupando toda la hoja, explorando su imaginación y expresando sus emociones de manera espontánea. Asimismo, se ha observado que disfruta de actividades de música y movimiento, como la canción de la “Chuchugua”, donde coordina movimientos progresivos con su cuerpo, fortaleciendo su motricidad gruesa y su sentido del ritmo.

Martín también demuestra interés por actividades de construcción y razonamiento lógico, jugando con fichas y bloques para realizar construcciones grandes, planificando el tamaño y la forma de cada pieza. Esto evidencia su capacidad para resolver problemas, organizar sus ideas y proyectar sus creaciones de manera autónoma.

Durante las actividades de exploración y cuidado del medio ambiente, Martín participa activamente en la decoración de materiales reciclables, como ovejitas y armadillos, desarrollando su creatividad y fomentando la conciencia sobre el cuidado del planeta. Asimismo, ha mostrado avances en su lenguaje al participar en actividades como “aventuras mágicas”, donde adquiere nuevas palabras y comienza a crear pequeños diálogos con seguridad y confianza.

Martín proviene de una familia conformada por su padre, el señor Jefferson Castiblanco, su madre, la señora Alejandra Rodríguez, y su hermano mayor. Nació el 17 de junio de 2021 a las 14:58, con un peso de 3.215 gramos y 50 cm de estatura, en el hospital San José de Bogotá, a las 39 semanas de gestación. Su familia es católica y mantiene vínculos afectivos estrechos con sus abuelos maternos, su tío Chiky, su madrina y su bisabuela materna. Entre sus intereses personales se encuentran jugar fútbol y ver dibujos animados. Martín expresa sus emociones a través de besos, sonrisas o llanto, y sus padres aplican prácticas de crianza que incluyen límites claros como quitar juguetes o restringir la televisión, fomentando la disciplina y el autocontrol.

La familia de Martín ha demostrado ser corresponsable y colaborativa con las profesionales de atención, participando en socializaciones, reuniones y actividades programadas en el jardín. Sin embargo, se recomienda un mayor compromiso en la asistencia a controles médicos y odontológicos para garantizar el pleno cumplimiento de los derechos de Martín y su bienestar integral.

En general, Martín es un niño activo, creativo y autónomo, con habilidades sociales y motoras en desarrollo, que aprovecha cada experiencia del jardín para explorar, aprender y expresarse. Su entorno familiar y el acompañamiento de las profesionales fortalecen su desarrollo integral, promoviendo su bienestar físico, emocional y cognitivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alejandra Rodriguez H.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Maik Santiago Cardozo Rojas*
- Fecha de nacimiento: *25 de agosto de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023988765*
- Nombre del padre: *Omar Augusto Cardozo P.*
- Nombre de la madre: *July Andrea Rojas Bermúdez*
- Dirección: *Carrera 11e #42ª 22 sur*
- Teléfono: *3219596214*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 8 de marzo de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Maik ingresó por primera vez al jardín en el año 2024, viviendo esta experiencia como una oportunidad para interactuar con otros niños y niñas. Al inicio, manifestaba llanto al momento de separarse de su madre y su abuela materna; sin embargo, con el paso del tiempo logró vincularse al grupo gracias al acompañamiento afectuoso de sus docentes y a las estrategias pedagógicas implementadas, basadas en el juego y las expresiones de cariño.

Maik es un niño activo, explorador y curioso, que disfruta estar en constante movimiento, observando y manipulando todo lo que despierta su interés. Durante las experiencias pedagógicas requiere, en ocasiones, que se le repitan las orientaciones para mantener la atención y finalizar las actividades, aunque progresivamente ha alcanzado mayor seguridad y confianza en sus capacidades. Muestra disposición para asumir retos y aprendizajes de manera más autónoma, fortaleciendo hábitos de organización, constancia, atención e iniciativa.

Valora las demostraciones de afecto por parte de los adultos y de sus compañeros. Aunque en algunos momentos necesita acompañamiento para fortalecer el buen trato hacia los demás, demuestra empatía y alegría al compartir con su grupo. Cuando algo le incomoda o le resulta difícil —como amarrarse los zapatos o subirse el pantalón— busca al adulto para pedir ayuda, expresando su frustración mediante el llanto si la situación no se resuelve de inmediato.

En los rincones de aprendizaje, Maik participa con entusiasmo, eligiendo las actividades de acuerdo con su estado de ánimo e intereses. Es un niño autónomo en sus hábitos de higiene y cuidado personal, utiliza adecuadamente los elementos del cepillado de dientes, lavado de manos y aseo general. También se muestra independiente en la alimentación, prefiere comer solo y se niega a recibir ayuda, demostrando seguridad en su proceso de autocuidado.

En el área artística, disfruta expresarse mediante la pintura y el rasgado, actividades que le han permitido explorar su creatividad y otorgar sentido a sus producciones. Aunque inicialmente evitaba el contacto con materiales pegajosos como el colbón o la masa, poco a poco fue superando esa resistencia al descubrir el placer de manipularlos y experimentar con sus texturas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La música y el movimiento son parte fundamental de su disfrute. Maik imita bailes, sigue el ritmo con su cuerpo e intenta memorizar letras de canciones, fortaleciendo su lenguaje, coordinación corporal y expresión emocional. En actividades como la imitación de animales, pone en práctica movimientos que favorecen su equilibrio, fuerza y coordinación. A través de juegos como los laberintos, los “concéntrese”, la lotería y el dominó, demuestra avances en su pensamiento lógico y atención, logrando identificar secuencias, clasificar objetos y resolver pequeñas problemáticas cotidianas.

En el presente año 2025, Maik Santiago asiste al nivel de prejardín, destacándose como un niño creativo, expresivo y entusiasta. Las experiencias artísticas son de su especial agrado, pues disfruta imaginar mundos de colores para crear con sus manos y dedos. Se interesa especialmente por pintar con crayolas, así como por usar plastilina, escarcha y témperas, materiales que estimulan su imaginación y fortalecen su motricidad fina.

Disfruta las experiencias corporales y musicales, como la canción *“La Chuchugua”*, donde realiza movimientos coordinados con sus profesoras y compañeros. Estas experiencias promueven su motricidad gruesa, ritmo y coordinación corporal, mientras se divierte e interactúa con alegría.

Las funciones de títeres son también de su interés. En ellas, reconoce frutas y alimentos cotidianos, los nombra y participa activamente en la creación de historias junto con sus compañeros, fortaleciendo su oralidad, atención y creatividad narrativa.

En su proceso de alimentación, se muestra independiente, toma la cuchara solo y come con gusto, motivando a sus compañeros a hacer lo mismo. Aunque en ocasiones selecciona frutas o verduras según sus preferencias, disfruta de los momentos de comida y ha desarrollado hábitos saludables que promueven su bienestar.

Maik es un niño alegre y comunicativo, que expresa sus emociones con facilidad. Cuando se siente frustrado ante alguna situación, puede manifestarlo con llanto, buscando que se atienda su necesidad. Aun así, con acompañamiento y diálogo, logra tranquilizarse y comprender los límites establecidos.

La familia de Maik está compuesta por su padre Omar Cardozo, su madre Juli Rojas y su hermana mayor. Se trata de una familia nuclear y participativa, que demuestra compromiso y afecto hacia el proceso formativo del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Los padres de Maik priorizan la formación basada en el diálogo, la comprensión y el respeto, estableciendo límites con amor y autoridad. Se interesan profundamente por su bienestar, acompañando cada uno de sus avances y fomentando valores como el esfuerzo, la empatía y la responsabilidad.

Maik disfruta compartir tiempo con su familia; le gustan los carros, su color favorito es el azul, y siente especial agrado por la ensalada de frutas y el arroz. En casa, sus padres le brindan apoyo constante, asegurando que se sienta seguro y confiado.

La familia cumple puntualmente con los horarios y compromisos institucionales, informa cualquier novedad a las docentes, y participa activamente en reuniones, talleres y socializaciones. Este acompañamiento permanente ha contribuido significativamente al desarrollo integral, armónico y feliz de Maik, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

July Rojas

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Clohe Isabella Chabasquen Liendo*
- Fecha de nacimiento:
- Edad: *4 años*
- *Tipo y número de documento: CD 584307*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *Kimbeli Chabasquen Liendo*
- Dirección:
- Teléfono: 3017055438
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el año 2025, Clohe Isabella ingresa por primera vez al jardín, mostrando desde los primeros días una excelente adaptación al nuevo entorno. Su proceso de vinculación fue exitoso, ya que desde el inicio se observa su entusiasmo, alegría y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas por las docentes. Clohe disfruta asistir al jardín, compartir con sus compañeros y explorar los espacios que le ofrece su ambiente educativo, lo cual ha permitido fortalecer su seguridad y confianza.

Clohe Isabella es una niña curiosa, activa y creativa. Muestra gran interés por descubrir y manipular diferentes materiales que fomentan su capacidad de exploración y su imaginación. Disfruta especialmente de las actividades artísticas en las que puede experimentar con plastilina, pintura, greda, crayolas y papel de colores. Estas experiencias le permiten expresar sus ideas, emociones y sentimientos a través de sus creaciones, al tiempo que fortalecen su motricidad fina, coordinación y concentración. Siente orgullo al mostrar sus trabajos, compartiendo con entusiasmo sus logros con sus compañeros y maestras.

También demuestra gusto por las experiencias musicales y de movimiento, donde puede bailar, cantar y expresar su alegría corporalmente. Estas experiencias favorecen su coordinación, ritmo y equilibrio, mientras disfruta moverse al compás de las canciones infantiles que más le agradan. A través de la música, Clohe expresa emociones, desarrolla su sensibilidad y se relaciona de forma espontánea y afectiva con los demás.

Durante las actividades de narración de cuentos y lectura de imágenes, Clohe Isabella muestra atención e interés. Le gusta escoger los cuentos que más le llaman la atención, observar las ilustraciones y comentar lo que ve. En ocasiones, repasa las imágenes con sus deditos y comparte sus observaciones con sus compañeros y la docente, mostrando curiosidad y deseo por aprender. Este gusto por las historias ha contribuido al fortalecimiento de su lenguaje verbal, permitiéndole ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad para construir frases y expresar ideas con mayor claridad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En las experiencias de juego libre y en los rincones didácticos, Clohe demuestra habilidades sociales, ya que comparte, espera su turno y coopera con los demás. Se relaciona con facilidad con sus compañeros, estableciendo vínculos basados en la empatía, el respeto y la solidaridad. Disfruta de los juegos grupales y muestra iniciativa para participar, creando un ambiente armónico y alegre a su alrededor.

Durante la hora de alimentación, Clohe Isabella se destaca por su autonomía. Utiliza con seguridad los cubiertos, consume sus alimentos de manera adecuada y muestra disposición para probar diferentes sabores y texturas. Acepta con agrado las frutas y verduras, comprendiendo poco a poco la importancia de una alimentación saludable. Este proceso ha fortalecido sus hábitos de higiene, autocuidado y bienestar.

Las actividades deportivas son de su agrado. En ellas, explora las posibilidades de su cuerpo mediante movimientos como saltar, trepar, reptar o correr, mostrando coordinación, fuerza y equilibrio. Participa con entusiasmo en las pistas de obstáculos, logrando superar los retos motrices con seguridad y alegría. Estas experiencias fortalecen su esquema corporal, su capacidad de orientación en el espacio y su confianza al interactuar con el entorno.

Clohe Isabella también disfruta de los juegos de construcción con fichas tipo “arma todo”, donde muestra razonamiento lógico y pensamiento espacial, al tener en cuenta el tamaño, la forma y el equilibrio de las piezas para realizar sus estructuras. Estas actividades estimulan su pensamiento creativo, su concentración y su capacidad para resolver problemas de manera autónoma.

En cuanto a su desarrollo emocional, Clohe Isabella expresa con naturalidad sus emociones y sentimientos. Se muestra afectuosa con las personas que la rodean, buscando constantemente el contacto y la comunicación con los adultos y sus compañeros. Cuando se siente feliz, sonríe, canta y comparte; cuando algo no le agrada, lo expresa verbalmente o a través de gestos, lo que demuestra avances en su autorregulación emocional y en el reconocimiento de sus propias emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Clohe Isabella se destaca por ser una niña alegre, amorosa, entusiasta y creativa, que disfruta aprender mediante la exploración, el juego y la interacción. Su actitud positiva, su deseo de participar y su curiosidad constante la convierten en una niña con grandes potenciales para seguir fortaleciendo sus habilidades, su autonomía y su confianza en sí misma.

La familia de Clohe se clasifica como una familia monoparental, conformada por la madre y sus hijas, caracterizada por un fuerte vínculo afectivo, apoyo mutuo y valores sólidos.

Clohe nació en Venezuela, en una pequeña ciudad llena de colores, sabores y tradiciones que se convirtieron en parte esencial de su identidad. Desde su llegada al mundo, su familia se llenó de alegría, especialmente su mamá, quien siempre la recibió con amor, y su hermana, que desde el primer momento se convirtió en su compañera de juegos, aventuras y aprendizajes.

Clohe creció en un hogar donde el cariño era el centro de todo. Su mamá, una mujer fuerte, trabajadora y dedicada, se esforzaba cada día para ofrecerles a sus hijas un ambiente de estabilidad, valores y esperanza. Ella enseñó a Clohe y a su hermana la importancia del respeto, la solidaridad y la unión familiar, pilares que guiaron su crecimiento.

Su hermana, desde muy pequeña, se convirtió en su mejor amiga. Con ella compartió risas, secretos, cuentos antes de dormir y tardes de juegos que llenaban la casa de alegría. Juntas aprendieron a apoyarse, a cuidarse mutuamente y a crear un vínculo fuerte que nada podía romper.

Con el tiempo, la familia tomó la difícil decisión de migrar, buscando mejores oportunidades y un futuro más seguro. Actualmente, Clohe vive en Colombia, donde continúa creciendo rodeada del amor de su mamá y su hermana. Este nuevo país le ha permitido descubrir nuevas experiencias, amistades y aprendizajes, sin olvidar sus raíces venezolanas que siguen siendo parte fundamental de su identidad.

Hoy, Clohe continúa escribiendo su historia con la misma luz con la que nació. Su vida es un reflejo del amor que recibió, del esfuerzo de su mamá y de la complicidad eterna con su hermana. Juntas forman un equipo, una familia que, a pesar de los retos, sigue adelante con esperanza, unión y cariño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus_O

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Kimberly chabasquen 27754754

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Gabriela Bejarano Mutis*
- Fecha de nacimiento: 9 de marzo del 2022
- Edad: *4 años*
- *Tipo y número de documento: Registro civil 1246448255*
- Nombre del padre: José Martin Bejarano León
- Nombre de la madre: *Sandra Milena Mutis*
- Dirección: Calle 42c Sur # 16 b 19 Este
- Teléfono: 3012575582
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22 de febrero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el año 2025, Gabriela ingresa por primera vez al jardín, mostrando desde los primeros días una excelente adaptación. Su proceso de vinculación fue exitoso, ya que disfruta asistir y participar activamente en cada una de las experiencias que se desarrollan. Se muestra como una niña alegre, dinámica y entusiasta, con una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes y al compartir con sus pares y docentes.

Durante su permanencia en el jardín, Gabriela ha demostrado un alto nivel de curiosidad y disposición por explorar su entorno, participando con entusiasmo en los rincones didácticos, donde comparte momentos de juego, descubrimiento y cooperación con sus compañeros y compañeras. Gracias a su carácter sociable y a la práctica constante de valores como el respeto, la solidaridad y la empatía, establece vínculos de amistad con facilidad, favoreciendo su desarrollo social y emocional.

En las experiencias artísticas, Gabriela se muestra especialmente interesada y motivada. Disfruta explorar diferentes materiales, técnicas y colores, utilizando elementos como plastilina, témperas, crayolas y papel de colores para crear sus obras. A través de estas actividades expresa libremente su imaginación, fortalece su motricidad fina y mejora su capacidad de concentración y precisión. Se siente orgullosa de sus creaciones, las cuales comparte con alegría con sus docentes y compañeros, lo que contribuye al fortalecimiento de su autoestima, independencia y seguridad personal.

Gabriela es una niña activa y creativa, le gusta construir con las fichas del “arma todo”, elaborando estructuras grandes y complejas. Este tipo de actividades le permiten desarrollar su razonamiento lógico y espacial, así como su coordinación y planeación. Muestra perseverancia y paciencia durante el proceso, disfrutando tanto la construcción como la búsqueda de soluciones a los pequeños retos que se presentan.

En las experiencias literarias, Gabriela demuestra agrado por los cuentos y relatos narrados por su profesora. Escucha con atención y participa expresando con pequeñas palabras o gestos lo que más le llama la atención, señalando imágenes y comentando sus observaciones. Estas interacciones enriquecen su vocabulario, fortalecen su lenguaje verbal y estimulan su imaginación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el momento de la alimentación, Gabriela evidencia autonomía, utiliza la cuchara con seguridad y disfruta de los alimentos ofrecidos, fortaleciendo así sus hábitos saludables y su independencia. También participa con agrado en las rutinas de higiene, demostrando que ha adquirido hábitos de autocuidado y responsabilidad personal.

Las actividades deportivas son de su completo agrado. En ellas explora las posibilidades de su cuerpo para superar la pista de obstáculos, demostrando fuerza, equilibrio, coordinación y agilidad al saltar, trepar y reptar. Estas experiencias favorecen el conocimiento de su esquema corporal y la confianza en sus capacidades físicas.

Gabriela se caracteriza por su actitud alegre, disposición para aprender y su capacidad para compartir con los demás. Su progreso evidencia un desarrollo integral equilibrado, donde la exploración, la creatividad y el juego se convierten en herramientas fundamentales para fortalecer su autonomía, confianza y amor por el aprendizaje.

Gaby vive con mamá, papá y su hermana, lo que constituye una familia nuclear. Además, cuenta con el acompañamiento cercano de los abuelos maternos y el tío, quienes forman parte importante de su red de apoyo familiar.

La familia es un pilar fundamental en el desarrollo de Gabriela. Su hogar, conformado por papá, mamá y su hermana, le brinda un ambiente estable, seguro y afectivo donde puede expresarse libremente y construir su identidad. Desde muy pequeña ha recibido acompañamiento constante, lo que ha favorecido su confianza, su tranquilidad emocional y su capacidad para relacionarse con el entorno.

El fuerte vínculo que mantiene con su papá es un soporte esencial para ella, pues le proporciona seguridad y bienestar. De igual forma, la presencia cercana de su mamá, quien la ha acompañado en sus rutinas de cuidado y crecimiento, fortalece su desarrollo emocional y su sensación de cuidado permanente.

La relación con su hermana, así como el apoyo continuo de los abuelos y el tío, amplía su círculo afectivo y le ofrece modelos de interacción, cariño y pertenencia. Esta red familiar le permite explorar, aprender y socializar desde un espacio protegido y amoroso.Gracias a este entorno familiar sólido, Gabriela se muestra como una niña segura, cariñosa, expresiva y con gran capacidad para relacionarse con los demás. Su familia no solo satisface sus necesidades básicas, sino que también nutre su desarrollo emocional, social y cognitivo, permitiéndole crecer con bienestar y alegría.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Sandra Mejía.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dominick Yosef Vega Tibaduiza*
- Fecha de nacimiento: 02 de Junio del 2021
- Edad: *4 años*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1021696519*
- Nombre del padre: *David Mauricio Vega Meneses*
- Nombre de la madre: *Julieth Andrea Tibaduiza*
- Dirección:
- Teléfono: 310 5629679
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 16 de abril de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Para el año 2024 Dominik se encuentra en el nivel de párvulos donde se ha observado que el niño muestra interés y atención en las actividades pedagógicas. Disfruta especialmente de las actividades de pintura, clasificación por tamaños y formas, armado de secuencias y rompecabezas, demostrando un buen desarrollo cognitivo y del pensamiento lógico-matemático. Le agradan las tareas relacionadas con la organización y el orden, y suele resolver actividades con diferentes niveles de dificultad.

No obstante, durante las rutinas y momentos de juego, presenta conductas disruptivas hacia sus compañeros de manera frecuente, por lo que es necesario recordarle las normas y fomentar constantemente actitudes de respeto y buen trato mediante el diálogo. A Dominick le cuesta compartir juguetes y espacios de juego libre, mostrando una tendencia territorial en estas situaciones.

En el Aspecto comunicativo, se evidencia que presenta dificultad para expresarse verbalmente, ya que pronuncia pocas palabras para su edad. Sin embargo, muestra interés por comunicarse y participa en las interacciones con sus pares, repitiendo palabras y sonidos que escucha. Aunque no hace parte de la estrategia entre pares, se encuentra bajo observación de la profesional de psicología y la educadora especial. Es importante señalar que no ha retomado las terapias de lenguaje durante este periodo, lo cual sería recomendable para fortalecer su proceso comunicativo.

En cuanto al proceso de alimentación, se observan buenos hábitos alimenticios, aceptando los alimentos ofrecidos en el jardín. Aun así, requiere apoyo para alimentarse de forma independiente, principalmente durante el almuerzo, para asegurar que consuma la totalidad de los alimentos.

A nivel familiar, Dominick vive con su madre, quien es cabeza de hogar, y sus abuelos paternos, con quienes mantiene una relación afectiva estable. Tiene poco contacto con su padre. Es un niño activo, curioso y con gran interés por explorar su entorno. Le gusta jugar con carros, fichas, armar construcciones y rompecabezas. Su comida favorita es la pasta, y sus colores preferidos son el verde y el azul. Presenta temor a la oscuridad. Suele expresar sus emociones mediante señas y gritos, y requiere que las indicaciones se le repitan constantemente para comprender y ejecutar las actividades propuestas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La madre manifiesta su interés en que Dominick continúe fortaleciendo sus aprendizajes a través de las experiencias pedagógicas del jardín, reconociendo la importancia de estas para su desarrollo integral. También señala que ha notado avances en su expresión verbal a lo largo del proceso.

La familia demuestra una actitud comprometida, amorosa y participativa, y manifiesta su disposición para continuar apoyando el desarrollo de Dominick desde el pacto de corresponsabilidad, acompañando de manera constante su proceso educativo.

Para este año 2025 Dominick se encuentra en nivel de prejardín en el jardín castillo san lucas ingresando este año a la institución, en donde se evidencia es un niño muy curioso y lleno de energía, que disfruta profundamente explorar y jugar en su jardín. Su interés por el mundo que lo rodea se refleja en la forma en que se relaciona con los materiales para crear sus propias obras de arte. Los materiales que más le gustan son la plastilina, la pintura y la greda, ya que le encanta sentir sus texturas y experimentar con sus colores. A través de estas actividades artísticas, Dominick desarrolla su motricidad fina, la creatividad y la capacidad de expresión personal. Además, muestra un gran entusiasmo por el canto y el baile, moviendo su cuerpo al ritmo de la música, lo que también contribuye a su desarrollo físico y emocional.

Las experiencias deportivas forman parte importante de su rutina y son espacios donde Dominick explora las posibilidades de su cuerpo. Al enfrentarse a la pista de obstáculos, pone en práctica movimientos progresivos que le permiten fortalecer su esquema corporal, adquiriendo fuerza, coordinación, equilibrio y agilidad. Saltar, trepar y reptar son algunas de las acciones que realiza con entusiasmo, mostrando gran disposición para superar retos y explorar sus límites físicos. Dominick es un niño bastante activo y demuestra un gran interés por el juego constructivo, especialmente cuando utiliza las fichas del arma todo para crear construcciones grandes y complejas. Esta actividad no solo le brinda diversión, sino que también enriquece su razonamiento lógico y espacial, ya que debe tener en cuenta tamaños, formas y estructuras para lograr sus objetivos. Además, disfruta mucho jugar con balones y compartir diferentes espacios en el jardín, lo que le permite interactuar con otros niños y fortalecer sus vínculos sociales. Su capacidad para relacionarse con sus compañeros se manifiesta en juegos cooperativos y en el respeto por las reglas grupales, promoviendo un ambiente de amistad y colaboración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Dominick se destaca por su curiosidad innata, su espíritu explorador y su disposición para aprender a través del juego y la interacción con su entorno. Sus intereses variados y su energía positiva lo convierten en un niño con un gran potencial para seguir desarrollándose integralmente, tanto en lo cognitivo como en lo emocional y social. Las experiencias artísticas son de su agrado y disfrute, ya que le permiten explorar materiales que fortalecen su creatividad e imaginación, como colores, crayolas, témperas, hojas de colores, entre otros. Esto le brinda la oportunidad de crear sus propias obras artísticas y mostrarlas con mucho orgullo a los demás. Dominick es un niño expresivo, afectuoso y entusiasta, que con facilidad establece vínculos de amistad, practicando valores humanos que le permiten disfrutar de un ambiente armonioso y fortalecer los lazos afectivos con sus amigas y amigos.

Durante el proceso de acompañamiento dentro de la estrategia, se ha podido observar que Dominick es un niño afectuoso, sensible y con gran interés por interactuar con sus pares**.** Muestra disposición para participar en las actividades grupales y busca constantemente establecer vínculos con los demás, lo que evidencia su necesidad de conexión y pertenencia dentro del entorno escolar. Se siente cómodo en espacios organizados y estructurados, lo cual favorece su permanencia en la tarea y su capacidad de concentración. Además, demuestra iniciativa al buscar los objetos o materiales que despiertan su interés**,** lo que refleja curiosidad y autonomía emergente. Su lenguaje se manifiesta principalmente a través del cuerpo, mediante gestos, miradas y movimientos que complementan su comunicación. Aunque cuenta con expresión verbal, se identifican barreras en la pronunciación y articulación de algunos sonidos, aspecto que requiere acompañamiento continuo desde la estimulación del lenguaje y la interacción comunicativa en contextos naturales.

Durante este año, se promovieron actividades físicas como aeróbicos, juegos deportivos, pista de obstáculos y carreras de carritos, entre otras experiencias, que propiciaron la interacción y la diversión en el jardín, fortaleciendo sus habilidades sociales y corporales.

Es un niño alegre que aprende a seguir instrucciones fácilmente mediante actividades lúdicas y de expresión corporal. Se comunica con las personas que lo rodean, dentro de sus posibilidades del lenguaje verbal y no verbal, para expresar sus emociones, sentimientos y necesidades. La familia cumple un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños, ya que proporciona las primeras experiencias de cuidado, afecto, socialización y aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus-O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

KAREN TATIANA ALARCÓN CONTRERAS

EDUCADORA ESPECIAL

LUZ STELLA SAENZ

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dolireth Hbadorza

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Manuel Mauricio Ávila Herrera*
- Fecha de nacimiento: *02 de noviembre de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1026310274*
- Nombre del padre: *Mauricio Ávila Salazar.*
- Nombre de la madre: *Olga Lucia Herrera Yavima*
- Nombre Del Cuidador*: Deily González Sanchez*
- Dirección: *carrera 3ª # 10-26 sur Centro Proteger La María*
- Teléfono: 3102956590
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 28 de febrero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Manuel Mauricio ingresó al jardín en el año 2024 al nivel de párvulos. Desde su llegada, se ha mostrado como un niño independiente, reconociendo sus pertenencias, su nombre e imagen, y estableciendo vínculos de amistad con sus compañeros a través de juegos simbólicos y actividades compartidas. Disfruta de las interacciones con otros niños, mostrando interés por aprender y explorar su entorno.Es muy activo físicamente; corre, salta, trepa, sube y baja con facilidad, mostrando equilibrio, coordinación y control de su cuerpo. Le encanta bailar y seguir los movimientos de la música, expresando emociones de forma creativa y natural.

Manuel utiliza con entusiasmo materiales como plastilina, pintura, pitillos y materiales reciclables, creando sus propias construcciones y dibujos. Realiza movimientos precisos que evidencian coordinación, creatividad e imaginación. Además, sigue instrucciones de manera atenta y expone con orgullo sus trabajos, mostrando orden, dedicación y deseo de recibir elogios.

En el jardín, disfruta de rondas, canciones y lectura de láminas, participando activamente y expresando sus deseos mediante palabras y gestos. Ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario y las utiliza para comunicarse con sus compañeros y docentes, participar en pequeños diálogos y compartir sus ideas y experiencias.

Manuel ha desarrollado independencia en su cuidado personal. Lava sus manos y cara, se cepilla los dientes y utiliza la cuchara por iniciativa propia, aunque aún continúa con el pañal. Demuestra seguridad en estas acciones, fortaleciendo su confianza en sí mismo.También muestra interés por la música, utilizando instrumentos como el tambor para acompañar canciones que disfruta. Participa en actividades que requieren imitación y construcción, como reproducir patrones con palitos de helado, mostrando concentración, atención y pensamiento lógico. Además, explora fenómenos como el viento, la elevación de cometas y la mezcla de materiales, observando cambios y despertando su curiosidad.

Durante el año 2025, en el nivel de prejardín, Manuel ha continuado desarrollándose de manera activa. Participa en actividades de reciclaje y decoración de sus creaciones, promoviendo cuidado del medio ambiente y creatividad. Disfruta de las actividades físicas, superando obstáculos, saltando, trepando y desplazándose de diferentes maneras, mostrando fuerza, coordinación y agilidad. También realiza construcciones grandes con fichas, observando tamaños y formas, lo que fortalece su capacidad de razonamiento y planificación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Manuel es un niño curioso, creativo y entusiasta, con interés por descubrir nuevas experiencias. Es respetuoso con sus compañeros y muestra disposición para compartir y colaborar, aunque en ocasiones requiere orientación para turnarse y respetar los recursos. Su actitud positiva y disposición para participar reflejan confianza en sí mismo y entusiasmo por aprender.

Manuel Mauricio disfruta mucho de las experiencias deportivas, ya que a través de ellas puede explorar las posibilidades de su cuerpo y superar retos como la pista de obstáculos. Estas actividades le permiten fortalecer su control corporal, adquirir fuerza, coordinación, equilibrio y agilidad al saltar, trepar, reptar y realizar otros movimientos. Su entusiasmo y constancia en estas prácticas demuestran que se siente seguro y motivado para explorar nuevas formas de movimiento.

Durante las horas de alimentación, Manuel Mauricio se muestra autónomo y disfruta de cada alimento, comiendo de manera independiente y con agrado, lo que favorece su crecimiento y desarrollo. En actividades de alimentación saludable, reconoce frutas y verduras, comprendiendo su importancia para mantenerse sano y desarrollarse adecuadamente, lo que evidencia la consolidación de hábitos alimenticios positivos.

Las experiencias artísticas despiertan en Manuel Mauricio una gran creatividad e imaginación. Le gusta inventar mundos llenos de colores y dar forma a sus ideas utilizando sus manos y dedos. Se siente especialmente atraído por la plastilina, la escarcha y las témperas, aunque pintar con crayolas sobre toda la hoja es su actividad favorita. Estas prácticas no solo fortalecen su creatividad, sino también la coordinación fina y la capacidad de concentración.

Manuel hace parte de los niños y niñas en restablecimiento de derechos – Centro Proteger La María por tal razon información confidencial en cuanto su historia social.

El acudiente del Centro Proteger La María está atenta a los procesos pedagógicos que se desarrollan en el jardín, interesándose por la interacción social, independencia y aprendizaje del niño, así como por la superación de temores. El objetivo es que, al restablecerse los derechos y regresar al hogar, Manuel sea un niño con conocimientos sólidos y habilidades para desenvolverse de manera autónoma.

El acudiente cumple con los horarios establecidos por la institución, informa oportunamente sobre inasistencias y participa activamente en el seguimiento del desarrollo del niño, favoreciendo su estabilidad emocional y continuidad en los aprendizajes.

Mauricio ha mostrado un desarrollo integral positivo desde su ingreso al jardín, evidenciando avances en autonomía, comunicación, creatividad, pensamiento y habilidades sociales. Su participación constante y el acompañamiento familiar garantizan una preparación sólida para los próximos niveles educativos..

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daly Gonzalez 1016006004

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Thiago Andrés Pardo Arias*
- Fecha de nacimiento: *03 de diciembre del 2021*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023989337*
- Nombre del padre: *Brayan Stip Pardo Neiza*
- Nombre de la madre: *Nikoll Daniela Arias Beltrán*
- Dirección: *Calle 41 bis sur #14 – 49 este*
- Teléfono: *3154876699*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 08 de Marzo del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago Andrés ingresó al jardín por primera vez en el año 2024 al nivel de párvulos. Desde su llegada, se ha evidenciado que aprende con facilidad a través de diferentes estrategias como imágenes, videos y explicaciones verbales. Se caracteriza por ser un niño curioso, explorador e indagador, con un gran interés por comprender el porqué de las cosas y aplicar lo aprendido tanto en el jardín como en su hogar.

Thiago es muy expresivo en su entorno cercano, aunque su madre refiere que inicialmente se muestra tímido en otros ambientes sociales. Sin embargo, una vez que adquiere confianza, se integra con naturalidad. Muestra facilidad para adaptarse a las rutinas y hábitos diarios, evidenciando autonomía e independencia al participar en las experiencias pedagógicas, realizar sus necesidades fisiológicas, vestirse y desvestirse, así como comer de forma independiente los alimentos de su preferencia.

Se observa que expresa sus emociones y necesidades con tranquilidad, mostrando seguridad y confianza en la relación con los adultos. Disfruta crear sus propios juegos, construir torres, agrupar objetos y organizar elementos según sus intereses. Además, reconoce nociones espaciales como arriba–abajo, delante–atrás y dentro–fuera, lo que demuestra una comprensión creciente del entorno.

Es un niño observador y sensible ante el entorno natural, disfruta de actividades que implican escuchar, explorar y cuidar los elementos de la naturaleza. Reconoce características de su cuerpo, diferencia entre sí mismo y los demás, e identifica animales comunes de su entorno.

Muestra interés por materiales didácticos que le permiten clasificar, encajar, armar, desarmar y ordenar, lo que evidencia su inclinación hacia las actividades de tipo lógico y de resolución de problemas. A su vez, se mantiene abierto a experiencias artísticas y sensoriales que estimulan su creatividad.

Thiago disfruta cuando se elogian sus logros, lo cual refuerza su motivación y autoestima. Ha avanzado significativamente en su independencia y autocuidado, demostrando habilidades como ponerse y quitarse los zapatos y medias, lavarse las manos correctamente y cumplir con las rutinas de higiene.

Dependiendo de su estado de ánimo, participa en juegos solitarios o grupales. En el juego individual demuestra seguridad, autonomía y capacidad para desarrollar ideas creativas. A través de apoyos visuales, ha aprendido a identificar comportamientos inadecuados y a reflexionar sobre la importancia del buen trato y la convivencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En los rincones de juego, elige actividades de acuerdo con sus intereses, mostrando preferencia por el juego simbólico. También ha comenzado a interesarse más por las dinámicas familiares, asumiendo pequeñas responsabilidades y participando con afecto, iniciativa y cooperación.

Durante el presente año 2025, Thiago Andrés cursa el nivel de prejardín, destacándose por ser un niño activo, sociable y alegre. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y comparte con sus amigos en los diferentes rincones didácticos, fortaleciendo vínculos de amistad y practicando valores como el respeto y la solidaridad.

Disfruta de las actividades artísticas y creativas, en las que explora diversos materiales como plastilina, escarcha, témperas y crayolas. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, imaginación y expresión creativa, permitiéndole desarrollar sensibilidad estética y orgullo por sus producciones. Le fascina pintar con crayolas utilizando toda la hoja, creando obras coloridas y llenas de significado personal.

En las actividades corporales y musicales, como la canción “La Chuchugua”, participa con alegría junto a sus docentes y compañeros. Este tipo de ejercicios contribuye al desarrollo de su motricidad gruesa, al ejecutar movimientos coordinados y progresivos con diferentes partes de su cuerpo. De igual manera, disfruta las actividades deportivas y de movimiento, explorando con libertad las posibilidades de su cuerpo.

Thiago muestra un especial interés por los juegos de construcción, donde utiliza fichas y bloques para crear estructuras grandes, aplicando su razonamiento lógico y considerando tamaños, formas y proporciones. Estas experiencias fortalecen su pensamiento espacial y su capacidad de planificación.

En el aula, se comunica de manera clara y respetuosa, y cuando se siente feliz, expresa su emoción cantando, bailando y creando nuevos juegos. En momentos de frustración o enojo, tiende a aislarse brevemente para autorregularse, regresando luego a compartir con sus compañeros; si es necesario, ofrece disculpas, lo que refleja avances en su reconocimiento y gestión emocional.

La familia de Thiago está conformada por su madre y sus abuelos maternos, quienes son su principal red de apoyo. Su madre combina sus estudios con la crianza de Thiago, mientras que los abuelos se encargan de suplir las necesidades básicas del hogar, garantizando un entorno afectivo, estable y protector.

Las prácticas de crianza familiares se basan en el respeto, la solidaridad, la honestidad y el diálogo. Comparten tiempo de calidad realizando actividades como paseos al parque, escuchar música y participar en reuniones familiares. Su referente afectivo principal es su madre y su abuela, a quienes acude para expresar sus emociones o buscar orientación.

La familia no pertenece a ningún grupo étnico ni profesa otras lenguas, pero promueve valores de unidad y convivencia armónica. Se destaca su compromiso con la educación y bienestar de Thiago, cumpliendo con los acuerdos del jardín, manteniendo una comunicación respetuosa con las profesionales de atención y asistiendo puntualmente a reuniones, talleres y actividades institucionales. Asimismo, se preocupan por su salud física y emocional, llevando un seguimiento médico constante y garantizando que el niño asista al jardín con buena higiene y disposición para el aprendizaje. Este compromiso familiar ha sido clave en el desarrollo integral, autónomo y feliz de Thiago, fortaleciendo la conexión entre el hogar y el entorno escolar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

DANIELA ARIAS 1023876006

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Lauren Isabella Calderón Camargo*
- Fecha de nacimiento: *06 de septiembre de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1016752705*
- Nombre del padre: *Janzes Danilo Calderón*
- Nombre de la madre: *Carol Daniela Camargo Bonilla*
- Dirección: *Calle 40 b bis sur #11-91 este*
- Teléfono:3189947433GGGG
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 22 de febrero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lauren ingresó al jardín en el año 2024 al nivel de párvulos. Al inicio de su proceso presentó manifestaciones de llanto y cierta dificultad para participar en algunas experiencias pedagógicas, debido a que su atención era dispersa y mostraba preferencia por realizar otras actividades. Sin embargo, mediante estrategias basadas en el juego, la literatura y las expresiones artísticas, se observaron avances significativos en su adaptación, participación y seguridad personal.

Con el paso del tiempo, Lauren fue adquiriendo confianza y autonomía, vinculándose activamente con sus compañeros y compañeras en las diferentes experiencias del aula, lo que favoreció un desarrollo integral en su proceso de aprendizaje.

Disfruta especialmente las experiencias corporales y de movimiento, como salir al parque, correr, montar triciclo o deslizarse por el rodadero, mostrando siempre seguridad y entusiasmo. En el aula, utiliza con creatividad los recursos disponibles para imaginar, reproducir e inventar situaciones de juego, expresándose con confianza junto a sus pares. Participó en las experiencias familiares, especialmente en las asambleas, donde compartió sus opiniones y reconoció a los miembros de su familia. En los juegos simbólicos, se acerca a los demás niños y niñas para compartir espacios y materiales de acuerdo con sus intereses y necesidades.

Ha fortalecido su comunicación verbal y no verbal, ampliando progresivamente su vocabulario. Se evidencia su disfrute en las actividades que implican la exploración sensorial y motriz, manipulando diferentes objetos y materiales del entorno con curiosidad. Lauren muestra agrado por las actividades de motricidad fina, como rasgar papel, realizar trazos fuertes con crayolas y decorar sus producciones artísticas, las cuales expone con orgullo. A través de ejercicios como tapar y destapar, abrochar y desabrochar, estimula su coordinación y precisión manual. En juegos con rompecabezas y cubos, logra encajar las piezas correctamente, fortaleciendo su atención, pensamiento lógico y desarrollo cognitivo.

Durante la experiencia “Vamos a la tienda de Pepe”, fortaleció su autonomía y toma de decisiones, eligiendo sus objetos favoritos (especialmente las frutas), aprendiendo a esperar su turno y a resolver situaciones cotidianas de convivencia. En actividades de autocuidado, demuestra comprensión de acciones de protección hacia sí misma y hacia los demás.

En el presente año 2025, Lauren asiste al nivel de prejardín, destacándose por ser una niña alegre, curiosa y entusiasta. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, en las cuales fortalece su motricidad fina, creatividad e imaginación, explorando nuevos materiales para la creación de sus obras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Aprende a seguir instrucciones con facilidad mediante propuestas lúdicas y de expresión corporal. Se comunica de manera efectiva dentro de sus posibilidades verbales y no verbales, expresando sus emociones, sentimientos y necesidades. Reconoce su nombre, responde con una sonrisa y dice “aquí estoy” cuando se le llama, mostrando seguridad en sí misma.

Lauren se caracteriza por ser sociable y participativa, estableciendo vínculos de amistad con sus compañeros en los rincones didácticos. Practica valores como el respeto y la cooperación, y se alegra al observar sus propias creaciones y juegos, fortaleciendo su independencia y autoestima.

La familia de Lauren está conformada por el señor Danilo Calderón y la señora Daniela Camargo. Aunque viven en la misma casa con la abuela y la tía, estas residen en un apartamento separado y constituyen una red de apoyo importante para el cuidado de la niña durante los ingresos y salidas del jardín o cuando no hay servicio en la unidad operativa.

La crianza de Lauren se fundamenta en valores como el respeto, la verdad, el amor y el compromiso. La familia expresa sus emociones con afecto a través de abrazos, sonrisas, palabras y dedica los fines de semana a compartir actividades recreativas, como visitas al parque, centros comerciales y celebraciones familiares (cumpleaños, Navidad, entre otras). Cuando es necesario, corrigen con autoridad y amor, evitando excesos. Involucran a Lauren en tareas sencillas del hogar (recoger juguetes, alistar su ropa), promoviendo su autonomía e independencia.

La familia mantiene una comunicación constante con el jardín, cumpliendo con los horarios, notificando novedades y participando activamente en reuniones, talleres y socializaciones. Su compromiso se refleja en la colaboración y el diálogo permanente con los docentes, fortaleciendo el vínculo entre la institución y el hogar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laora Mateus

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Carol Camargo

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Emmanuel Gómez Medina*
- Fecha de nacimiento: *16 de febrero de 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1122943642*
- Nombre del padre: *León Gómez Vera*
- Nombre de la madre: *Sandra Milena Molina Morales*
- Nombre Del Cuidador*: Deily González Sanchez*
- Dirección: *carrera 3ª # 10-26 sur Centro Proteger La María*
- Teléfono: 3102956590
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 03 de Julio de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño ingresa al jardín al nivel de párvulos para el año 2024, a seguir este proceso de socialización con la necesidad de seguir viviendo esta etapa de su infancia llena de aventuras y aprendizajes que potencien su desarrollo, así que el jardín brindando un ambiente acogedor, estimulante incentivando la experiencia de aprendizaje; el niño se ha acoplado con gran facilidad, despertando sus ganas de explorar sus habilidades y destrezas por medio del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio ambiente.

Emmanuel se muestra activo; en su desarrollo motriz sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas y cabeza a través de ejercicios y obstaculos con los aros fortaleciendo su desarrollo corporal. Le gusta hacer garabateos sobre el papel, pintar y rayar líneas más firmes dando precisión al agarre de pinza, fortaleciendo su motricidad fina. Le agrada explorar los diferentes materiales que se le ofrece en las experiencias artísticas dándole vida a sus creaciones, aunque se distrae con facilidad logra volver a terminar, fortaleciendo su creatividad e imaginación. A través de las fichas y los rompecabezas fortaleciendo el desarrollo cognitivo donde reconoce su tamaño y forma para realizar construcciones. Despierta su curiosidad y asombro experimentando fenómenos físicos como el viento en su molino, elevar su cometa o mezclar materiales donde observa cambios físicos como el vinagre y bicarbonato.

Se observa avances en cuanto su comunicación, expresa de manera verbal lo que observa en las imágenes de los cuentos realizando preguntas y a la vez las responde dándole rienda a su imaginación, sintiéndose motivado a establecer conversaciones con sus pares y docentes empleando nuevas palabras que adquiere en su reportorio a través de las narraciones y los cuentos infantiles para comunicar sus ideas, vivencias e interactuar y jugar con sus compañeros y compañeras favoreciendo sus habilidades sociales y fortaleciendo su desarrollo comunicativo.

Disfruta de los escenarios literarios, entonación de rondas y canciones infantiles donde tiene la oportunidad de expresar sus deseos, valiéndose del lenguaje no verbal como el llanto y señalar lo que quiero. En ocasiones manifiesta sus emociones con llanto, por lo que las docentes establecen diálogos con afecto logrando calmarlo; consume los alimentos de manera agradable, en ocasiones las docentes lo apoyan; no ha dejado el pañal, pero disfruta sentarse en el vaso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el año 2025, Emmanuel asiste al nivel de prejardín. Es un niño expresivo, inquieto y muy curioso, que disfruta profundamente de las actividades del jardín. Durante las narraciones de cuentos, participa activamente aportando sus ideas para crear sus propias historias, teniendo en cuenta también las ideas de sus compañeritos. Este momento se convierte en una experiencia mágica llena de aventuras que le permite desarrollar su lenguaje, su imaginación y la capacidad de comunicarse de manera efectiva.

Emmanuel disfruta mucho de las experiencias deportivas, explorando todas las posibilidades de su cuerpo al enfrentarse a retos como las pistas de obstáculos. Estas actividades fortalecen su esquema corporal a través de movimientos progresivos que incluyen saltar, trepar, reptar y desplazarse con coordinación. Gracias a esto, ha adquirido fuerza, equilibrio, agilidad y control sobre sus movimientos, lo que también le permite aumentar su confianza en sí mismo.

Se destaca por su carácter sociable y amistoso. Con facilidad establece vínculos de amistad, basando sus relaciones en el respeto, la tolerancia y el afecto hacia sus compañeros y compañeras. Esto fortalece sus habilidades sociales y contribuye a una convivencia armoniosa dentro del grupo, evidenciando su capacidad de colaboración y empatía.

Las experiencias artísticas son uno de sus mayores intereses. Emmanuel disfruta crear a través del dibujo, la pintura, la plastilina, la escarcha y las témperas. Le encanta pintar con crayolas ocupando toda la hoja, lo que refleja su creatividad y espontaneidad. Muestra con orgullo sus obras a sus amigos y a su maestra, reforzando su autoestima y fortaleciendo la motricidad fina y la imaginación. También participa activamente en actividades colectivas de música y movimiento, como la canción de “La Chuchugua”, donde coordina movimientos progresivos con las distintas partes de su cuerpo, potenciando su motricidad gruesa, ritmo y expresión corporal.

Emmanuel disfruta de los rincones didácticos, donde comparte con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo la independencia, la seguridad en sí mismo y la práctica de valores como el respeto y la cooperación. Le encanta jugar con fichas y bloques para realizar construcciones grandes, lo que evidencia su razonamiento lógico, planificación y comprensión de tamaños y formas. Estas actividades también promueven su paciencia, concentración y creatividad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Emmanuel pertenece al grupo de niños en restablecimiento de derechos, información confidencial como historia de vida por el centro Proteger La María

Su acudiente y las profesionales de atención del centro están muy pendientes de cada proceso pedagógico, participando activamente en socializaciones, reuniones y actividades del jardín. Colaboran para garantizar su desarrollo integral, informan oportunamente sobre ausencias y cumplen con los protocolos de entrada y salida, mostrando compromiso y corresponsabilidad.

En general, Emmanuel es un niño activo, creativo y sociable que aprovecha al máximo las experiencias del jardín para explorar, aprender y expresar sus emociones. Su interés por los cuentos, las artes, la música y el juego lo convierte en un participante entusiasta y motivado, mientras que su entorno familiar y el acompañamiento del centro Proteger La María fortalecen su bienestar, autonomía y desarrollo integral, promoviendo un crecimiento emocional, social y cognitivo equilibrado.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daly Gonzalez. 1016006007

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dulce Victoria Riveros Bonilla*
- Fecha de nacimiento: *31 de agosto del 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1120508441*
- Nombre del padre: *Jhon Jairo Riveros Barbosa*
- Nombre de la madre: *Karol Dayanna Bonilla Porras*
- Dirección: *Carrera 10 este #55 sur -34*
- Teléfono: *3142148730*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 09 de noviembre del 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dulce Riveros ingresó al nivel de caminadores 2023 y en el nivel de párvulos en el Año 2024 A donde fue recibida con amor por parte de las profesionales de atención e inicio sus procesos en su primera etapa, que le permitieron favorecer su desarrollo sensorial, cognitivo y corporal para alcanzar sus habilidades motoras hasta lograr la marcha y todos los avances acordes a su edad. En tránsito al nivel de párvulos A. Se continuó fortaleciendo todos sus procesos a través de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta las particularidades de ella, sus intereses y características propias de su edad logrando fortalecer su expresión verbal y seguridad autonomía en sus desplazamientos, así como su desarrollo social y expresividad.

En el nivel de párvulos logro avanzar significativamente en su expresión verbal comprensión comunicativa, forjo mayor independencia en todos los aspectos del desarrollo corporal y personal. se evidencia por medio de las experiencias pedagógicas y vídeos se evidencia que es una niña con pleno conocimiento de sí misma y del otro permitiéndose ser muy sociable, disfruta creando nuevos movimientos en torno a su desarrollo corporal, así como sus habilidades y formas de comunicación, su autonomía e independencia son más evidentes en la participación de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias logradas a través de los procesos llevados a cabo en el jardín.

Expresa una amplia variedad de emociones utilizando su lenguaje, oral, gestos expresión y corporal, comparte y coopera dentro del grupo manifestando ayuda y solidaridad, en ocasiones se enoja cuando no le cumple sus caprichos. Es muy independiente a la hora de realizar sus necesidades fisiológicas, se interesa por vestirse y desvestirse y practicar hábitos de higiene diariamente, se identifica con otros niños y adultos reconociendo sus características gustos y necesidades. Posee buenos hábitos alimentarios. Establece gusto por el relato de los cuentos, lee espontáneamente sus imágenes y expresa lo que observa y comprende, trata de inventar historias y habla en medio de su juego de roles, cuenta anécdotas de su diario vivir con sus compañeros y adulto que la rodea mostrando así sus habilidades lingüísticas.

Frente a su proceso cognitivo relaciona características de los seres vivos con su cuidado y utilidad, construye rompecabezas sencillos, se interesa por la observación y lectura de imágenes en los textos de literatura infantil que se le presentan; en cuanto su proceso de hábitos de alimentación consume los alimentos en su totalidad, come sola y muy juiciosa todo lo que se le ofrece.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Por otra parte, le fue muy bien en su proceso de control de esfínteres ya que ahora no es necesario colocarle pañal en ningún momento del día porque ya informa de manera verbal cuando siente la necesidad de usar el baño dando así un gran paso rumbó a la independencia.

Actualmente, en el año 2025, Dulce Victoria asiste al nivel de prejardín. Es una niña muy curiosa y entusiasta, que disfruta explorar su entorno y participar activamente en las Experiencias pedagogicas del jardín. Muestra interés por todo tipo de experiencias que le permiten experimentar, aprender y expresar su creatividad. Le encanta trabajar con materiales que le posibilitan crear sus propias obras de arte, siendo sus favoritos la plastilina, la pintura y la greda. Disfruta sentir las texturas y observar los colores, logrando desarrollar su imaginación, coordinación fina y paciencia. Asimismo, le gusta pintar con crayolas abarcando toda la hoja, lo que evidencia su entusiasmo por experimentar y plasmar sus ideas de manera libre y espontánea.

Dulce Victoria se motiva mucho con la música y el movimiento. Disfruta cantar, bailar y acompañar canciones con diferentes gestos y movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su ritmo, coordinación y expresión corporal. Durante las actividades colectivas de baile o ejercicio, interactúa con sus compañeras y compañeros, respetando turnos y siguiendo instrucciones, lo que evidencia su capacidad de socialización, cooperación y escucha activa.

Muestra gran interés por la lectura y la narración de cuentos. Prefiere escoger las historias que más le llaman la atención, observar detenidamente las ilustraciones y comentar lo que ve. Cada vez que encuentra una imagen que le gusta, recorre sus deditos sobre ella, compartiendo sus observaciones con sus maestras y compañeros. Esto le permite mejorar su expresión verbal, ampliar su vocabulario y comunicar de manera efectiva sus ideas, emociones y experiencias. Además, muestra disposición para participar en dramatizaciones y actividades relacionadas con los cuentos, lo que potencia su creatividad y confianza en sí misma.

En cuanto a la alimentación, Dulce Victoria se destaca por su independencia y seguridad al usar la cuchara, disfrutando de cada alimento. Ha comenzado a incorporar progresivamente frutas, verduras y granos en su dieta, promoviendo hábitos saludables que fortalecen su crecimiento y desarrollo físico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se observa que reconoce la importancia de una alimentación balanceada y demuestra curiosidad por probar nuevos sabores y texturas.

Durante las actividades físicas, Dulce Victoria se muestra activa y entusiasta. Disfruta correr, saltar, trepar y explorar diferentes espacios, lo que le permite fortalecer su coordinación, equilibrio, fuerza y control sobre su cuerpo. Participa con motivación en pistas de obstáculos, ejercicios de motricidad y juegos al aire libre, aprovechando al máximo las posibilidades de su cuerpo y promoviendo su bienestar físico y confianza en sus capacidades.

Dulce Victoria Riveros Bonilla nació el 31 de agosto de 2021 en Villavicencio, Colombia, a la semana 39, con un peso de 3250 gramos y una estatura de 52 cm. Su núcleo familiar está conformado por su padre, Jhon Jairo Riveros, y su tía. La familia mantiene costumbres basadas en el diálogo, la unión familiar, el respeto, la solidaridad y la honradez. Disfrutan compartir tiempo en espacios al aire libre, parques, reuniones familiares y actividades culturales como escuchar música, promoviendo un ambiente afectivo y seguro para la niña.

Su familia se muestra altamente comprometida con su desarrollo integral. Garantizan su higiene personal, su asistencia a controles médicos y el cumplimiento de los acuerdos establecidos con el jardín. Son puntuales, respetuosos y corresponsables, fomentando la salud física y emocional de Dulce Victoria. Este acompañamiento cercano permite que la niña se sienta segura, valorada y motivada para participar activamente en todas las experiencias de aprendizaje.

En general, Dulce Victoria demuestra entusiasmo por aprender, curiosidad por explorar, capacidad de concentración y creatividad en sus actividades. Participa de manera activa en juegos, actividades artísticas, musicales y de movimiento, fortaleciendo su autonomía, confianza, habilidades sociales y desarrollo integral. Su disposición para interactuar con sus compañeras y profesoras, junto con el acompañamiento comprometido de su familia, le permite avanzar de manera significativa en su proceso de aprendizaje, bienestar y desarrollo emocional, social y físico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O

LAURA KATHERIN MATEUS OLAÝA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jhon Jairo Rivera B.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Lauren Salome Bolívar Cárdenas*
- Fecha de nacimiento: *10 de febrero de 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1023989589*
- Nombre del padre: *Steven Bolívar Ortiz.*
- Nombre de la madre: *Jazmín Cárdenas Cabrera*
- Dirección: *Calle 48 sur # 11b - 45*
- Teléfono: *3004261068*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 01 de marzo de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se le da la bienvenida a Lauren Salomé, quien ingresa por primera vez al jardín en el año 2024 al nivel de parvulos. En los primeros días manifestó llanto ante la despedida, sin embargo, logró adaptarse positivamente al ambiente escolar gracias a la ambientación de los diferentes escenarios y a las estrategias pedagógicas implementadas por las docentes, las cuales favorecieron su integración y relación con sus pares y adultos.

A lo largo del proceso se han evidenciado avances significativos en su capacidad de concentración, participación e interés por explorar los espacios y materiales a su alcance. Disfruta de los escenarios artísticos, especialmente cuando utiliza pintura y crayolas, realizando trazos firmes y expresivos que fortalecen su motricidad fina y su coordinación ojo–mano.

Salomé ha mostrado también conocimientos previos y comprensión de acciones preventivas ante emergencias o desastres naturales, como reconocer movimientos de la tierra y resguardarse en lugares seguros, tanto en casa como en el jardín.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, ha fortalecido su pronunciación y expresión verbal, logrando construir frases con fluidez y claridad. Muestra agrado por la lectura de cuentos con imágenes grandes y coloridas, las cuales estimulan su imaginación y le permiten describir personajes o situaciones desde su propia interpretación. Disfruta especialmente de las actividades con títeres y marionetas, a través de las cuales formula preguntas e interactúa con el adulto, desarrollando su oralidad y pensamiento simbólico.

Mediante los juegos musicales, Salomé imita sonidos de su entorno como timbres, campanas o llaves, lo que estimula su discriminación auditiva y su atención a los detalles sonoros. En las experiencias de expresión corporal, se muestra alegre y participativa, siguiendo el ritmo musical e imitando los movimientos propuestos por sus docentes. En las experiencias de moldeado y amasado, fortalece los músculos de sus manos y dedos, demostrando disfrute y creatividad en la construcción de figuras desde su imaginación.

En el ámbito del autocuidado, ha desarrollado prácticas de higiene personal como lavarse las manos cuando es necesario, dejar el pañal, solicitar y usar correctamente el papel higiénico. Reconoce el valor del cuidado de su cuerpo y evita lastimarse. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos de su agrado —aunque no le gustan las vísceras— y prefiere hacerlo de manera independiente, sin ayuda del adulto. Demuestra autonomía y seguridad al tomar decisiones, manifestando con gestos o palabras aquello que le agrada o no.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Durante el presente año 2025, Lauren Salomé cursa el nivel de prejardín, destacándose como una niña activa, participativa y alegre, que disfruta de las experiencias pedagógicas y artísticas. Su lenguaje continúa fortaleciéndose; expresa sus ideas, intereses y desacuerdos con mayor claridad y seguridad. Durante la lectura de cuentos, muestra interés al seguir las historias e identificar con sus deditos las imágenes que más le llaman la atención.

Salomé es autónoma e independiente en sus rutinas diarias, utiliza la cuchara con seguridad para el consumo de los alimentos y demuestra agrado por hacerlo sola. Las actividades deportivas son de su preferencia, especialmente aquellas que implican superar pistas de obstáculos, donde pone en juego su esquema corporal, coordinación, equilibrio, fuerza y agilidad al saltar, trepar o reptar.

En el ámbito artístico y creativo, disfruta explorando materiales como colores, crayolas, témperas, hojas de colores y plastilina. A través de estas experiencias desarrolla su creatividad, imaginación y motricidad fina, creando obras que comparte con orgullo con sus docentes y compañeros. Estas experiencias pedagogicas le permiten expresarse libremente y fortalecer su confianza.

Lauren Salomé pertenece a una familia nuclear, conformada por su padre y su madre, quienes trabajan para el sustento y bienestar del hogar. Cuenta con el apoyo de su abuela paterna, quien cuida de ella durante la jornada laboral de sus padres.

Las pautas de crianza en el hogar se fundamentan en el diálogo, la responsabilidad, el afecto y la protección. Sus padres le enseñan el valor de la colaboración mediante pequeñas tareas domésticas, como recoger sus juguetes o zapatos, promoviendo su sentido de responsabilidad y autonomía.

En su tiempo libre, la familia disfruta de compartir actividades recreativas como ir al cine, al parque, realizar paseos y celebrar fechas especiales en familia. Les gusta escuchar música y bailar juntos. Durante el sueño, Salomé presenta ocasionalmente reacciones de miedo, lo que puede dificultar conciliar el descanso, pero sus padres la acompañan y contienen emocionalmente.

La familia se caracteriza por ser participativa y comprometida con el proceso educativo de la niña. Cumplen con los horarios establecidos por el jardín, informan oportunamente cualquier novedad, entregan la documentación requerida y participan activamente en talleres, reuniones y socializaciones organizadas por el equipo interdisciplinario. Este acompañamiento ha sido fundamental para el desarrollo integral, emocional y social de Salomé, reflejando una relación coherente entre el hogar y el entorno educativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus-O

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jazmin Cardenas

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Andrés Elías Charcopa Ortiz*
- Fecha de nacimiento: *09 de octubre de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1016752899*
- Nombre del padre: *Andrés Charcopa*
- Nombre de la madre: *Sindy YuranI Ortiz Betancourt*
- Dirección: *Calle 42ª sur #10-57 este*
- Teléfono: *3142034726*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 28 de febrero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elías ingresó por primera vez al jardín en el año 2024 al nivel de párvulos. Desde su llegada, se mostró tranquilo y receptivo, logrando integrarse al grupo con facilidad. Aunque en ocasiones prefiere observar antes de participar en los juegos, demuestra comprensión de las actividades y sabe lo que debe realizar en cada experiencia pedagógica.

En los espacios de diálogo se comunica de manera fluida y clara, aunque su tono de voz suele ser bajo; sin embargo, cuando interviene, lo hace con seguridad. Expresa afecto y confianza hacia sus docentes y mantiene una relación especial con una compañera del grupo.

Durante el año ha mostrado avances significativos en su autonomía e independencia, logrando el control de esfínteres y dejando el pañal definitivamente en octubre, gracias al acompañamiento de su familia. Asimismo, ha adquirido habilidades como ponerse los zapatos y la chaqueta, lavarse las manos y cepillarse los dientes utilizando los implementos adecuados.

Dependiendo del tipo de experiencia pedagógica, Elías puede participar de manera individual o grupal. Prefiere realizar algunas actividades solo, especialmente cuando no desea que sus compañeros tomen sus objetos o juguetes. Sin embargo, en las experiencias sensoriales y artísticas disfruta compartir materiales y colaborar con sus pares, mostrando empatía y disposición para ayudar.

Elías disfruta de las actividades musicales: le gusta cantar, entonar ritmos con instrumentos y acompañar las melodías con movimientos corporales. También se interesa por los cuentos e imágenes narradas, siendo capaz de describir lo que observa y responder preguntas sencillas sobre los personajes y situaciones. Estas experiencias fortalecen su oralidad, atención y memoria visual.

Se muestra alegre al bailar y escuchar música, explorando movimientos libres que acompañan con aplausos y expresiones de gozo. En juegos como “las escondidas” o “las estatuas” demuestra autocontrol y motricidad gruesa, siguiendo reglas y acuerdos establecidos por el grupo.

A través de los circuitos motrices, realiza desplazamientos variados (arrastrarse, saltar, transportar objetos, encestar pelotas), fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. En los juegos de mesa como la lotería, rompecabezas o dominó, clasifica, encaja y organiza piezas según tamaño, forma o textura, desarrollando su pensamiento lógico y concentración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el aspecto emocional, Elías reconoce y expresa sentimientos como la alegría, tristeza o asombro, demostrando avances en el conocimiento de sí mismo y en la regulación de sus emociones.

En cuanto a su alimentación, ha mostrado progresos importantes: toma la cuchara y el vaso por iniciativa propia, y aunque tiene preferencias alimentarias, con el acompañamiento de las docentes logra consumir los alimentos ofrecidos. Se emplean estrategias motivadoras para promover su alimentación equilibrada y bienestar general.

En el presente año 2025, Andrés Elías cursa el nivel de prejardín, destacándose por ser un niño sociable, expresivo, afectuoso y entusiasta. Establece vínculos de amistad con facilidad, practica valores como el respeto, la solidaridad y la empatía, y disfruta compartir con sus compañeros en un ambiente armónico.

Se comunica con claridad y seguridad, muestra disposición para participar en actividades grupales y colabora activamente con sus pares. Su actitud positiva y energía contribuyen a crear un clima de convivencia y compañerismo dentro del aula.

Las experiencias artísticas son de su especial agrado, ya que le permiten explorar su creatividad e imaginación a través del uso de materiales como colores, crayolas, témperas y papeles de colores. Durante estas actividades expresa libremente sus ideas y emociones, compartiendo con orgullo sus producciones con docentes y compañeros. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, coordinación óculo-manual y precisión en los movimientos.

A través de las actividades lúdicas y de expresión corporal, Elías demuestra alegría, interés y capacidad para seguir instrucciones. Utiliza tanto el lenguaje verbal como no verbal para expresar emociones, sentimientos y necesidades, mostrando progresos en su comunicación y en el reconocimiento de sí mismo.

La familia de Elías es nuclear y está conformada por su padre, Andrés Charcopa, y su madre, Sindy Ortiz. Ambos trabajan para el sostenimiento del hogar y organizan sus horarios de manera rotativa para asegurar que siempre haya uno de ellos presente en el cuidado del niño. Además, cuentan con el apoyo de una persona cercana perteneciente a la iglesia a la que asisten, quien colabora en los momentos en que los padres no pueden acompañarlo.

Elías mantiene una relación afectiva sólida con sus padres, quienes son sus principales referentes emocionales. La familia se caracteriza por fomentar valores como el respeto, la fe, el amor y el buen trato hacia los demás. Le gusta asistir a la iglesia junto a ellos y participar en las actividades musicales, entonando canciones y tocando instrumentos, lo que refuerza su gusto por la música y su conexión espiritual.

La familia se ha mostrado muy comprometida con los procesos educativos y formativos del niño, evidenciando una comunicación constante con el jardín. Cumplen con los horarios establecidos, asisten a reuniones, talleres y socializaciones, y colaboran activamente con los equipos pedagógico, psicológico y nutricional. Este acompañamiento ha favorecido la continuidad entre el hogar y el jardín, permitiendo un desarrollo integral, armónico y feliz para Elías.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Sindy Charcopa

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Estefanía de los Ángeles Causil González*
- Fecha de nacimiento: 18 de mayo de 2021
- Edad: *4 años*
- Tipo y número de documento: CD 04547666
- Nombre del padre: *Oscar Manuel Causil*
- Nombre de la madre: *Esther María González*
- Dirección: Carrera 8c este 36I - 09
- Teléfono: 3138086613
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 01 de febrero de 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Estefanía ingresó por primera vez al jardín en el año 2023 al nivel de Caminadores. Desde su ingreso se evidenció una excelente adaptación, mostrando tranquilidad, seguridad y alegría al llegar, gracias al acompañamiento afectivo y la confianza que le brinda su familia mediante palabras y muestras de cariño. Desde entonces, ha demostrado un progreso constante en su desarrollo integral, fortaleciendo su independencia, su expresión emocional y sus habilidades sociales.

Durante su proceso en el nivel de Caminadores, se caracterizó por ser una niña participativa y curiosa, con gran disposición para las actividades propuestas por las docentes. Su familia se mostró siempre comprometida, asistiendo a talleres, reuniones y socializaciones, aportando sus opiniones y mostrando interés por los temas relacionados con el desarrollo infantil y las pautas de crianza positiva. En este tiempo, no fue necesario ningún acompañamiento interdisciplinario, ya que su proceso evolutivo ha sido acorde con su edad.

En el año 2024, al ingresar al nivel de Párvulos, Estefanía continuó fortaleciendo sus habilidades sociales, motrices y cognitivas. Es una niña sociable y amable con sus docentes y compañeros, con facilidad para integrarse y disfrutar de las experiencias de aprendizaje. En las actividades deportivas demuestra entusiasmo, siguiendo instrucciones y mostrando seguridad y confianza en sus movimientos corporales. Ha aprendido a respetar turnos y a compartir con sus compañeros, consolidando valores como la paciencia y la empatía.

Disfruta las experiencias de exploración sensorial y artística, donde expresa su curiosidad natural al manipular diversos materiales. Le encanta amasar y aplastar plastilina, nombrar sus creaciones —como “arepas” o “bolitas”— y observar cómo los colores se mezclan o transforman. Es cuidadosa con sus trabajos y demuestra orgullo por sus logros, lo que fortalece su autoestima. Además, las experiencias de observación y mezcla de materiales han favorecido su pensamiento lógico y científico, permitiéndole comprender fenómenos sencillos de su entorno.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Actualmente, en el año 2025, Estefanía asiste al nivel de Prejardín. Es una niña muy curiosa, activa y creativa, que disfruta plenamente de su estancia en el jardín. Le encanta explorar, jugar y participar en actividades donde puede crear con materiales variados como plastilina, pintura, greda y papel de colores. Le atrae experimentar con texturas y colores, y muestra un gusto especial por cantar y bailar, moviendo su cuerpo al ritmo de la música, lo que refuerza su coordinación y expresión corporal.

Las experiencias literarias son de su mayor interés; disfruta escuchar cuentos y elegir aquellos que más llaman su atención. Durante la lectura, observa las imágenes con detenimiento, repasa con sus deditos sobre ellas y las comparte con su docente y compañeros, expresando con entusiasmo lo que observa. Estas interacciones han fortalecido notablemente su vocabulario y su expresión verbal, permitiéndole construir pequeños diálogos y comunicarse con mayor claridad.

En cuanto a su alimentación, Estefanía se destaca por su independencia y seguridad al consumir los alimentos. Usa la cuchara con habilidad y demuestra agrado por una dieta variada que incluye frutas, verduras y granos. Su interés por los alimentos saludables ha fortalecido sus buenos hábitos y promovido su bienestar físico.

En el área artística, se evidencia una gran sensibilidad y creatividad. Disfruta explorar nuevos materiales y técnicas para plasmar sus ideas y emociones, elaborando obras coloridas que muestra con orgullo. Además, las actividades de narración de cuentos, rondas infantiles y películas animadas contribuyen al desarrollo de su lenguaje y su imaginación.

En las experiencias físicas y deportivas, Estefanía muestra agilidad, coordinación y equilibrio. Le gusta bailar, saltar y crear sus propios movimientos, explorando las posibilidades de su cuerpo. Se le reconoce también su entusiasmo por los juegos de construcción, donde utiliza fichas y bloques para realizar estructuras grandes, fortaleciendo su razonamiento lógico y su capacidad para planificar.

La familia de Estefanía de los Ángeles Causil González se categoriza principalmente como una familia nuclear, con características de familia numerosa y un fuerte arraigo sociocultural y religioso. Estos elementos favorecen un ambiente estable y enriquecedor para el crecimiento y desarrollo integral de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Esta familia, de nacionalidad venezolana y de creencias católicas, se distingue por su creatividad y vocación artesanal, lo que forma parte de su identidad cultural. Asimismo, fomenta valores fundamentales como la unión, el respeto y la comunicación asertiva, los cuales contribuyen positivamente a la dinámica familiar y al bienestar emocional de sus integrantes.

Estefanía mantiene un fuerte vínculo afectivo con sus padres, quienes son su principal fuente de apoyo y seguridad emocional. Expresa sus sentimientos mediante gestos, abrazos, sonrisas o llanto cuando algo la incómoda. Aunque puede mostrarse temerosa ante personas desconocidas, con acompañamiento y afecto recupera rápidamente su confianza. La familia es corresponsable y comprometida con el proceso educativo de su hija. Participa activamente en las actividades del jardín, mantiene comunicación constante con las profesionales de atención y notifica oportunamente cualquier novedad o inasistencia. Su compromiso y disposición fortalecen la relación familia-jardín, permitiendo avanzar de manera coherente en el desarrollo integral de Estefanía.

Estefanía es una niña alegre, curiosa y participativa, que disfruta aprender, explorar y expresarse libremente. Su crecimiento ha sido constante y armónico, evidenciando avances significativos en todas las áreas del desarrollo. Su entusiasmo, creatividad y el acompañamiento responsable de su familia son pilares fundamentales para continuar potenciando su formación integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateos

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

LUZ STELLA SAENZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Esther Gonzalez

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Adrián Javier Martínez Quintero*
- Fecha de nacimiento: *13 de septiembre de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1016752720*
- Nombre del padre: *Arley Javier Martínez*
- Nombre de la madre: *Claudia Johanna Quintero*
- Dirección: *Carrera 13 Este # 43 A 50 Sur*
- Teléfono: *3194702490*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 14 de febrero del 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adrián ingresó al jardín en el año 2023, destacándose desde el inicio el compromiso y acompañamiento constante de su familia, especialmente de sus padres y hermano mayor, quienes demuestran gran responsabilidad y afecto hacia su cuidado. La familia participa activamente en los talleres ofrecidos por el jardín —orientados por las profesionales de psicología, nutrición y las docentes—, reflejando interés en fortalecer los procesos de aprendizaje y desarrollo de su hijo.

Durante su primer año en el nivel de caminadores, Adrián mostró avances importantes producto de las actividades pedagógicas y de las interacciones con sus pares y docentes. Su participación en las rutinas diarias le permitió fortalecer habilidades sociales, emocionales y cognitivas, evidenciando una adaptación positiva al entorno escolar.

Se reconoce en su familia un cuidado calificado y coherente, que incorpora las pautas de crianza compartidas por las docentes, lo cual ha favorecido el desarrollo integral del niño.

Adrián se caracteriza por ser amoroso, alegre, dinámico, atento y participativo, disfrutando de las experiencias pedagógicas y expresando con facilidad sus emociones: alegría, agrado o desagrado. Al inicio, presentó algunos temores frente a situaciones nuevas, ruidos fuertes o personas desconocidas; sin embargo, estos miedos disminuyeron progresivamente, observándose mayor seguridad y autonomía. Al finalizar el proceso, se evidenció un niño líder, propositivo y solidario, capaz de defender su postura y cuidar de sus compañeros.

Durante este año 2024, Adrián continuó fortaleciendo sus habilidades y demostrando los avances obtenidos gracias al acompañamiento familiar y escolar. Se observa un desarrollo integral más consolidado, evidenciando mayores capacidades cognitivas, comunicativas y motrices.

Su inclinación por la música es notoria: disfruta bailar, cantar y memorizar canciones, representando los movimientos con precisión y relacionando las palabras con los gestos corporales. Posee una excelente memoria y capacidad de atención, sigue instrucciones con facilidad y utiliza expresiones verbales adecuadas para comunicar sus ideas.

Adrián se muestra curioso y explorador, disfrutando de la manipulación de diferentes materiales didácticos que implican clasificar, encajar, armar y desarmar. Estas actividades potencian su razonamiento lógico y su capacidad de observación. A la vez, se interesa por propuestas artísticas y sensoriales, manteniéndose siempre dispuesto y atento.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su actitud participativa, curiosidad y entusiasmo favorecen su proceso de aprendizaje y demuestran la construcción de bases sólidas para los niveles siguientes.

En el presente año 2025, Adrián asiste al nivel de prejardín, destacándose como un niño curioso, entusiasta y creativo, al que le encanta explorar, jugar y descubrir nuevas experiencias en el jardín.

Disfruta especialmente de las actividades artísticas y plásticas, utilizando materiales como plastilina, pintura y greda. Le atraen las texturas y los colores, lo que refleja su sensibilidad artística y su capacidad para expresar emociones a través del arte. Asimismo, el canto y el baile son parte esencial de sus preferencias, actividades que fortalecen su expresión corporal y coordinación motriz.

Muestra un gran interés por las experiencias literarias. Le gusta escuchar cuentos, elegir sus favoritos y explorar sus imágenes. Cuando una ilustración llama su atención, la señala con sus dedos y la comparte con su docente y compañeros, comentando lo que observa. Este tipo de interacciones fortalecen su lenguaje verbal, ampliando su vocabulario y mejorando su capacidad comunicativa.

Adrián es un niño activo y creativo. Disfruta construir con fichas o bloques, elaborando estructuras que requieren planificación y razonamiento lógico. También le gusta jugar con balones y desplazarse por diferentes espacios del jardín, lo que favorece su desarrollo físico y social. Durante estas actividades comparte con sus compañeros, fortalece vínculos afectivos y demuestra alegría al participar.

El núcleo familiar de Adrián está conformado por su padre Arley Javier Martínez Cely, su madre Claudia Johanna Quintero Cepeda, su hermano gemelo Jerónimo y su hermano mayor Santiago. La familia es originaria de Bogotá y se caracteriza por ser honesta, unida y creyente en Dios como guía y protector.

Adrián disfruta los momentos en familia, especialmente cuando salen a almorzar o comparten actividades recreativas. Se muestra cariñoso y busca constantemente atención y afecto, especialmente de su hermano mayor, con quien mantiene un fuerte vínculo emocional. Entre sus temores se encuentran las arañas y la posibilidad de perder sus objetos favoritos, emociones que expresa principalmente a través del llanto.

Las pautas de crianza implementadas por sus padres se basan en el diálogo, la explicación y la reflexión sobre sus acciones. Cuando se presentan conflictos, optan por retirarle temporalmente el objeto en disputa y conversar con él sobre lo sucedido, promoviendo así la comprensión y el autocontrol emocional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El constante apoyo y participación de su familia han sido fundamentales en su desarrollo. Gracias a ello, Adrián ha mostrado mayor atención, autonomía, empatía y habilidades sociales, consolidando un proceso de crecimiento integral que combina afecto, disciplina y exploración.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus-O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luz Stella Seanz

LUZ STELLA SEANZ PORTELA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Arley Javier Martinez Coly cc 80118291

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Jared Yoel Agudelo Alegría*
- Fecha de nacimiento: 14 de junio del 2021
- Edad: *4 años*
- *Tipo y número de documento: Registro civil 1032513906*
- Nombre del padre: *Nicolas Agudelo Abella*
- Nombre de la madre: *Luz Geraldine Alegría Gamboa*
- Dirección: Calle 42b sur #12-14 este
- Teléfono: 3180248315
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 24 de febrero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En el año 2025, Jared Yoel ingresa por primera vez al jardín, mostrando desde los primeros días una excelente adaptación. Su proceso de vinculación fue exitoso, ya que disfruta asistir al jardín, se muestra alegre, curioso y entusiasta por participar en cada una de las experiencias propuestas. Desde su llegada, ha evidenciado gran interés por explorar, jugar y descubrir el entorno que lo rodea, manifestando su deseo por aprender mediante la observación y la experimentación.

A Jared Yoel le encanta explorar materiales que le permitan crear sus propias obras de arte. Entre sus materiales preferidos se encuentran la plastilina, la pintura y la greda, los cuales utiliza con entusiasmo, disfrutando las texturas y los colores. También muestra un marcado gusto por el canto y el baile, acompañando con su cuerpo el ritmo de la música y expresando libremente sus emociones a través del movimiento.

Durante las experiencias literarias, Jared muestra gran interés por los cuentos. Le gusta escuchar las narraciones y elegir aquellos que más llaman su atención. Disfruta observar las imágenes, pasar sus deditos sobre ellas y compartir sus interpretaciones con su docente y compañeros. Estas experiencias han fortalecido su expresión verbal, ampliando su vocabulario y favoreciendo su comunicación oral y gestual.

En las experiencias artísticas, Jared se muestra entusiasta y creativo. Le gusta explorar materiales diversos como crayolas, témperas, papeles de colores y escarcha, a través de los cuales da forma a sus ideas. Disfruta mostrar sus creaciones con orgullo, lo que fortalece su autoestima y seguridad. Al mismo tiempo, desarrolla su motricidad fina y coordinación ojo-mano, logrando mayor control y precisión en sus movimientos.

Es un niño activo que disfruta del juego simbólico y de las actividades constructivas. Jugar con fichas y bloques le resulta muy estimulante, ya que le permite realizar construcciones grandes, observar tamaños, formas y proporciones, lo que enriquece su pensamiento lógico y su capacidad de concentración. Igualmente, le gustan los juegos con balones y las actividades al aire libre, donde puede correr, saltar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y habilidades sociales.

Jared Yoel es un niño sociable, expresivo y afectuoso. Se comunica con quienes lo rodean tanto de manera verbal como no verbal, utilizando gestos, miradas y movimientos para expresar sus emociones, sentimientos y necesidades. Le gusta colaborar con sus compañeros y participar activamente en las actividades grupales, practicando valores

DOCUMENTO NO CONTROLADO

como el respeto, la amistad y la solidaridad. Su actitud positiva y su energía contribuyen a generar un ambiente armónico y alegre en el aula, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo.

En las experiencias lúdicas y de expresión corporal, sigue con facilidad las instrucciones, mostrando interés por aprender y mejorar. Le gusta imitar gestos y movimientos, lo que demuestra su capacidad de observación y su disposición para integrarse en dinámicas de grupo. Se evidencia que disfruta los espacios del jardín, donde puede moverse con libertad, descubrir y relacionarse, fortaleciendo así su autonomía y confianza.

A nivel emocional, Jared Yoel expresa afecto con espontaneidad; es un niño cariñoso y sensible que demuestra sus emociones mediante sonrisas, abrazos o palabras. Su alegría es constante y contagiosa, lo que hace de él un integrante muy querido por sus compañeros y profesoras.

En su desarrollo general, se observa un progreso constante en sus habilidades comunicativas, cognitivas, motrices y sociales. Con acompañamiento y estimulación adecuada, Jared continúa fortaleciendo su autonomía, su lenguaje y su capacidad para resolver situaciones de forma creativa.

Jared Yoel Agudelo Alegría nació el 14 de junio de 2021, Durante sus dos primeros años vivió junto a su padre y madre; hoy, aunque reside con su madre, mantiene una relación cercana con su papá, con quien comparte fines de semana y mantiene contacto frecuente mediante videollamadas.

La familia de Jared Yoel Agudelo Alegría se clasifica como una familia monoparental materna con apoyo familiar extendido. Actualmente, Jared reside con su madre, su abuela materna y un tío menor de edad, quienes conforman su núcleo de convivencia cotidiana. Su madre es la principal figura de cuidado, protección y acompañamiento en su desarrollo integral, mostrando compromiso y dedicación en cada uno de los procesos de crianza y formación del niño.

Aunque los padres no conviven juntos, el padre mantiene una presencia afectiva y activa en la vida de Jared, compartiendo tiempo con él durante los fines de semana y manteniendo comunicación constante a través de llamadas y videollamadas. Esta dinámica familiar refleja vínculos de amor, respeto y corresponsabilidad entre ambos padres, lo que contribuye al bienestar emocional y al desarrollo integral del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Asimismo, la red de apoyo familiar conformada por la abuela y el tío maternos cumple un papel importante en la rutina de Jared, brindándole acompañamiento, cuidado y un ambiente afectivo estable. Esta estructura familiar ha permitido que el niño crezca rodeado de cariño, seguridad y apoyo emocional, favoreciendo la construcción de vínculos sólidos y positivos dentro del hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Geraldine Alegría Gamboa cc 1010243560

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: 20/10/2025

Fecha de entrega de este documento: 21/11/2025

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Vidison Esteban Bernard Rodríguez*
- Fecha de nacimiento: *03 de agosto de 2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1010252082*
- Nombre del padre: *Vidison Fabián Bernard.*
- Nombre de la madre: *Viviana Rodríguez Rivera*
- Dirección: *Carrera 11b Bis Este# 42-24 Sur*
- Teléfono: *313 8333849*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Castillo San Lucas

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 16 de abril de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Vidison ingresó al jardín en el año 2024, al nivel de párvulos, iniciando con entusiasmo su proceso de aprendizaje en este nuevo y maravilloso entorno. Desde su llegada, ha demostrado avances significativos, beneficiándose de los diversos escenarios propuestos para el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas a nivel comunicativo, social, corporal y artístico, lo cual ha contribuido positivamente a su bienestar, autoestima y confianza en sí mismo.

Es un niño que disfruta compartir con sus compañeras y compañeros. Le agrada participar en juegos grupales, entonar canciones y disfrutar del tiempo en el parque. Se destaca por ser expresivo y comunicativo, guiando a sus pares en la elección de juegos o cuentos, lo que favorece la creación de lazos de amistad. Acepta los acuerdos establecidos por las docentes, aunque en ocasiones requiere refuerzos a través del diálogo. Ha adquirido una adecuada independencia en la realización de las rutinas diarias del jardín, tales como los hábitos de aseo y cuidado personal, demostrando buen manejo de los elementos asignados, como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Vidison expresa sus sentimientos y emociones de manera espontánea mediante el lenguaje verbal. Muestra interés por ver videos y narraciones de cuentos infantiles, y al desplazarse por los diferentes espacios del jardín lo hace con seguridad y tranquilidad. Su comunicación es favorable, ya que verbaliza lo que ocurre a su alrededor y disfruta participar en actividades como las representaciones con títeres y la lectura de imágenes, que logra relacionar con su entorno, desarrollando su imaginación y fantasía. Responde preguntas simples relacionadas con objetos, personajes y acontecimientos significativos de los cuentos.

Le agradan los juegos simbólicos, como cocinar, cuidar y bañar al bebé, o jugar al médico, fortaleciendo así su pensamiento simbólico. En los escenarios artísticos, utiliza diferentes técnicas como la pintura, el moldeado, el uso de crayolas y el rasgado, demostrando creatividad y aumentando su nivel de concentración, explorando un mundo lleno de colores, formas y trazos.

Las experiencias que implican construcción y resolución de problemas, como armar y desarmar rompecabezas o encajar fichas, Vidison reproduce elementos de su entorno como carros, trenes y edificios, desarrollando su pensamiento lógico. Su espacio favorito son los escenarios deportivos, donde se destaca por superar obstáculos con gran facilidad: salta, trepa, corre, jala y sube con agilidad, desplazándose en distintas direcciones con control corporal, fortaleciendo su esquema corporal y habilidades motrices.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para este año 2025 Vidison Esteban se destaca por ser un niño autónomo e independiente, que disfruta de las actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, lavado de manos y el uso correcto del papel higiénico, lo que contribuye a fortalecer su cuidado personal.

Las experiencias artísticas son de su agrado y disfrute, ya que le permiten explorar materiales que fortalecen su creatividad e imaginación, como colores, crayolas, témperas, hojas de colores, entre otros. Esto le brinda la oportunidad de crear sus propias obras artísticas y mostrarlas con mucho orgullo a los demás. Vidison Esteban es un niño sociable, expresivo, afectuoso y entusiasta, que con facilidad establece vínculos de amistad, practicando valores humanos que le permiten disfrutar de un ambiente armonioso y fortalecer los lazos afectivos con sus amigas y amigos.

Durante este año, se promovieron actividades físicas como aeróbicos, juegos deportivos, pista de obstáculos y carreras de carritos, entre otras experiencias, que propiciaron la interacción y la diversión en el jardín, fortaleciendo sus habilidades sociales y corporales.

Es un niño alegre que aprende a seguir instrucciones fácilmente mediante actividades lúdicas y de expresión corporal. Se comunica con las personas que lo rodean, dentro de sus posibilidades del lenguaje verbal y no verbal, para expresar sus emociones, sentimientos y necesidades. La familia cumple un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños, ya que proporciona las primeras experiencias de cuidado, afecto, socialización y aprendizaje. En el caso de Vidison Esteban, nacido en la ciudad de Bogotá el 3 de agosto de 2021, se evidencia cómo su entorno familiar ha sido un pilar esencial en su crecimiento y formación.

Aunque actualmente no convive con su padre, debido a la separación de sus progenitores, Vidison cuenta con una red de apoyo sólida conformada por su madre y su abuela materna. Su madre, Viviana Rodríguez, es su cuidadora principal y ha demostrado ser una figura comprometida tanto en su crianza como en su proceso pedagógico. Ella promueve un ambiente afectivo, seguro y estimulante, utilizando el diálogo como herramienta para resolver conflictos y acompañando de manera activa las experiencias educativas del niño.

La presencia y colaboración de la abuela materna también han sido claves, brindando cuidado y apoyo en momentos en que la madre debe trabajar, lo cual garantiza la continuidad del afecto y la supervisión en el hogar. Estas figuras familiares han sabido responder a las necesidades emocionales y educativas de Vidison, favoreciendo su estabilidad y desarrollo emocional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Durante su tiempo libre, Vidison disfruta de actividades que fortalecen el vínculo con su padre, como salir al parque, jugar con carros y compartir sus comidas favoritas. Además, se observa en él una inclinación hacia las interacciones sociales, especialmente con sus primos, con quienes comparte juegos y canciones, lo que fortalece sus habilidades comunicativas y su desarrollo afectivo.

El acompañamiento constante y la participación activa de su madre en las actividades del jardín han sido determinantes para los avances de Vidison en áreas como el lenguaje, la expresión artística y la socialización. La familia, en este caso, actúa no solo como un espacio de contención emocional, sino también como una aliada en su proceso de aprendizaje.

La familia de Vidison, aunque con una estructura monoparental, ha sabido adaptarse a las circunstancias y convertirse en un entorno protector, amoroso y participativo. Su influencia positiva es evidente en el desarrollo integral del niño, y se espera que este acompañamiento continúe fortaleciendo su bienestar y aprendizaje.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Laura Mateus O.

LAURA KATHERIN MATEUS OLAYA

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Viviana Rodriguez

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

Fecha de elaboración de este documento: *20/10/2025*

Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO